

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	15
1.6 Definisi Istilah.....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	17
2.2 Minat Belajar Siswa .....	19
2.3 Pengertian Media.....	20
2.4 Model <i>Accelerated Learning</i> .....	21
2.5 Pembelajaran Biasa .....	26
2.6 Komputer dalam Pendidikan Matematika .....	27
2.7 Pembelajaran Berbantuan Komputer .....	29
2.8 Keuntungan CAI.....	31
2.9 Kekurangan CAI.....	32
2.10 Software Maple.....	32
2.11 Penelitian Yang Relevan .....	39

2.12	Kerangka Berpikir .....	40
2.13	Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Metode Penelitian.....	43
3.2	Desain Penelitian .....	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4	Instrumen Penelitian .....	41
	1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	45
	2. Angket Minat Belajar .....	54
	3. Lembar Observasi .....	56
	4. Pedoman Wawancara.....	57
3.5	Tahap Penelitian .....	57
3.6	Waktu Penelitian .....	60
3.7	Teknik Analisis data .....	60
	1. Data Tes Komunikasi Matematis .....	60
	2. Data Minat Belajar .....	63
3.8	Prosedur Penelitian .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	67
	1. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematis.....	67
	2. Hasil Penelitian tentang Minat Belajar .....	76
	3. Hasil Penelitian tentang Hubungan antara Komunikasi dan Minat Belajar Siswa .....	85
4.2	Temuan dan Pembahasan.....	88
	1. Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> Berbantuan Software Maple .....	88
	2. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	94
	3. Minat Belajar.....	97
	4. Hubungan antara Komunikasi dan Minat Belajar.....	98
	5. Aktivitas Guru dan Siswa.....	99

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	103
----------------------------------	-----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi .....	105
5.3 Saran .....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis.....	46
Tabel 3.2	Klasifikasi Besarnya Koefisien Korelasi .....	48
Tabel 3.3	Hasil Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	49
Tabel 3.4	Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.5	Reliabilitas Tes Komunikasi Matematis .....	50
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda .....	51
Tabel 3.7	Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran .....	53
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	53
Tabel 3.10	Hasil Validitas Angket Minat Belajar .....	55
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	56
Tabel 3.12	Klasifikasi Data Skor Skala Aktivitas.....	57
Tabel 3.13	Waktu Penelitian .....	60
Tabel 3.14	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	61
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	68
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	71
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	73
Tabel 4.5	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	74
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	75
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	76
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Minat Belajar Siswa .....	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar Awal Kelas ALBSM dan Kelas Biasa.....	80

Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data Angket Minat Belajar Awal Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa.....	81
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar Akhir Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	82
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Angket Minat Belajar Akhir Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	83
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>n-gain</i> Minat Belajar Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	84
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Minat Belajar Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa .....	85
Tabel 4.15	Hasil Uji Asosiasi antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar.....	86
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Pengujian Statistik .....	87
Tabel 4.17	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran...	100
Tabel 4.18	Persentase Aktivitas Siswa.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Memilih Software Maple.....	34
Gambar 2.2	Tampilan Software Maple.....	34
Gambar 2.3	Penyederhanan dengan Software Maple.....	35
Gambar 2.4	Penyelesaian Persamaan dengan Software Maple.....	35
Gambar 2.5	Output 1 Software Maple .....	36
Gambar 2.6	Output 2 Software Maple.....	36
Gambar 3.1	Bagan Alur Uji Statistik .....	59
Gambar 3.2	Bagan Prosedur Penelitian .....	66
Gambar 4.1	Rata-rata Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	68
Gambar 4.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	78
Gambar 4.3	Perbedaan Minat Belajar Siswa Siswa Kelas ALBSM dan kelas Biasa .....	70
Gambar 4.4	n-gain Minat Belajar Siswa Kelas ALBSM dan Kelas Biasa...	78
Gambar 4.5	Peningkatan Aspek Minat Belajar Siswa.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A BAHAN AJAR

1. Silabus.....	112
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	117
3. Lembar Kerja Siswa.....	181

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

4. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis....	197
5. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	198
6. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	200
7. Rubrik Tes Komunikasi Matematis.....	203
8. Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	210
9. Angket Minat Belajar.....	213
10. Pedoman Wawancara Minat Belajar.....	215
11. Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	216

### LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL UJICoba

12. Hasil Revisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	219
13. Hasil Revisi Angket Minat Belajar .....	221
14. Skor Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	223
15. Perhitungan Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	224
16. Data Hasil Ujicoba Angket Minat Belajar .....	231
17. Perhitungan Hasil Ujicoba Angket Minat Belajar .....	235

### LAMPIRAN D: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

18. Data Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	239
---	-----

19. Data Minat Belajar Awal, Minat Belajar Akhir, dan <i>n-gain</i> Minat Belajar .....	245
20. Perhitungan Hasil Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	258
21. Perhitungan Hasil Analisis Angket Minat Belajar.....	263
22. Perhitungan Uji Asosiasi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar.....	268

#### LAMPIRAN E: UNSUR PENUNJANG

23. Foto Penelitian .....	270
24. Surat Ijin Penelitian .....	274
25. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian .....	278